



# PROGRAMA DE COACHING EDUCATIVO

HERRAMIENTA CLAVE  
DE DESARROLLO  
PROFESIONAL  
EDUCATIVO



PROGRAMA EDUCATIVO 2018-2019



## COACHING: HERRAMIENTA CLAVE DE MEJORA EN EL CENTRO EDUCATIVO

La metodología de Coaching se presenta como herramienta esencial para aumentar las competencias y el talento profesional de los equipos, de los alumnos y fomenta la motivación, el compromiso, la responsabilidad, y el aprendizaje de los docentes y equipos directivos como actores vitales en el centro educativo.

El programa se ha diseñado con el reto de cubrir las necesidades que en estos momentos tienen los centros educativos del Siglo XXI como son entre otras, que las personas se sientan responsables y comprometidas con el proyecto del centro, que realicen un trabajo de calidad y se sientan recompensadas por el esfuerzo realizado, en un clima de respeto mutuo que favorezca su desarrollo personal y que incrementen el valor añadido generado por una excelente relación comunitaria elemento clave para la satisfacción de los intereses de los equipos del centro, los alumnos y las familias.



## OBJETIVOS

Desarrollar habilidades prácticas que promuevan cambios cognitivos, emocionales y conductuales para favorecer la integración de cambios personales y/o profesionales para los docentes en aula, para los responsables de equipos, coordinadores, directores de centros con el fin de que se vean a sí mismo como coaches, en la medida que son responsables del desarrollo de habilidades y capacidades de sus colaboradores, alumnos y equipos. Buscar nuevos caminos, hacer las cosas de otra manera o simplemente mejorarlas, **potenciando las habilidades personales e intelectuales de los alumnos, equipos docentes y directivos** para facilitar y generar la transformación adecuada hacia una educación y un aprendizaje acorde con las auténticas **necesidades e inquietudes de la persona y de la escuela del Siglo XXI.**



## DIRIGIDO A

Docentes, equipos directivos, coordinadores de etapa y mandos intermedios.



## METODOLOGÍA

Eminentemente práctica, con análisis de casos, aplicación experiencial y planes de acción.

**5 JORNADAS. TOTAL 30 H.**

12 y 26 de enero

9 y 23 de febrero

9 marzo

Horario: 9:00 A 15:00

1 Sábado por la mañana cada 2 semanas.

**7 MÓDULOS** divididos en diferentes ámbitos de aplicación del Coaching Educativo.

# 7 MÓDULOS

01

COACHING EN EL ÁMBITO EDUCATIVO.  
HERRAMIENTAS DE COACHING Y APLICACIÓN  
EN EL AULA

02

LIDERAZGO Y  
COACHING  
AGENTES DEL CAMBIO

03

APLICACIÓN DE INTELIGENCIA EMOCIONAL  
CON EL ALUMNO (TUTORÍA) Y LA IE  
CON LAS FAMILIAS

04

PROGRAMACIÓN NEUROLINGÜÍSTICA  
(PNL) COMO HERRAMIENTA DE MEJORA EL  
PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

05

HABILIDADES DE COMUNICACIÓN.  
ORIENTACIÓN AL ALUMNO  
Y A LA FAMILIA

06

ACOMPañAMIENTO AL  
DOCENTE MEDIANTE  
OBSERVACIÓN DE AULA

07

COACHING DE EQUIPO  
Y GESTIÓN DEL CAMBIO  
EN LA ESCUELA



## ACOGIDA Y BIENVENIDA

1. PRESENTACIÓN DEL PROGRAMA
2. Presentación de REQUISITOS PARA OBTENER EL TÍTULO de Diplomado en Coaching por EIM: trabajo final y evaluación

### 01

---

## COACHING EN EL ÁMBITO EDUCATIVO. HERRAMIENTAS DE COACHING Y APLICACIÓN EN EL AULA

1. QUÉ ES UN PROCESO DE COACHING: fuentes del coaching; conceptos claves; etapas: de la reflexión al hábito.
2. APLICACIONES DEL COACHING en un centro educativo.
3. HERRAMIENTAS DEL COACHING: Refuerzo positivo, preguntas poderosas y feedback.
4. COACHING EN EL AULA: aplicación práctica
5. ANÁLISIS DE CASOS Y DINÁMICAS.

## 02

---

### LIDERAZGO Y COACHING AGENTES DEL CAMBIO

1. PARADIGMAS DE GESTIÓN DE PERSONAS: Modelo de control. Modelo por objetivos. Modelo de confianza. Nuevo liderazgo: Participativo y compartido.
2. EL MODELO DE CONFIANZA: Concepto de cultura organizacional. Unidad y beneficio: dimensiones de un colegio-empresa excelente. Importancia del liderazgo: "autoritas" vs. "potestas" para Transformar.
3. DESARROLLO DE UN PLAN DE ACCIÓN.

## 03

---

### APLICACIÓN DE INTELIGENCIA EMOCIONAL CON EL ALUMNO (TUTORÍA) Y LA IE CON LAS FAMILIAS

1. EMOCIONES BÁSICAS. Inteligencia emocional.
2. La gestión de las EMOCIONES.
3. La INTELIGENCIA EMOCIONAL.
4. Creencias LIMITANTES y Creencias POTENCIADORAS.
5. EMOCIONES LIMITANTES y su gestión.
6. Desarrollo de un PLAN DE ACCIÓN.

# 04

## PROGRAMACIÓN NEUROLINGÜÍSTICA (PNL) COMO HERRAMIENTA DE MEJORA EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

1. QUÉ ES Y PARA QUÉ SIRVE.
2. EL MAPA no es el territorio.
3. La comunicación en la PNL.
4. Los sistemas REPRESENTACIONALES.
5. Los NIVELES LÓGICOS.
6. Desarrollo de un PLAN DE ACCIÓN.





# 05

---

## HABILIDADES DE COMUNICACIÓN. ORIENTACIÓN AL ALUMNO Y A LA FAMILIA

1. LA COMUNICACIÓN con el alumno y las familias.
2. LA TOXICIDAD en las relaciones interpersonales.
3. LA SINTAXIS NO VERBAL.
4. El cuerpo refleja todo LO QUE PENSAMOS Y SENTIMOS.
5. Captación de los PATRONES PERSONALES Y DE GRUPO.
6. SINTONIZACIÓN DE LAS ESTRUCTURAS personales y de grupo.
7. Solución productiva de CONFLICTOS INTERPERSONALES.
8. Desarrollo de un PLAN DE ACCIÓN.



# 06

## ACOMPAÑAMIENTO AL DOCENTE MEDIANTE OBSERVACIÓN DE AULA

1. Desarrollo PROFESIONAL DOCENTE.
2. Descripción del PROCESO DE OBSERVACIÓN DE AULA.
3. TÉCNICAS para el proceso de observación de aula.
4. ELABORACIÓN DE HERRAMIENTAS para el proceso de observación de aula:  
PORTFOLIO DOCENTE Y RÚBRICAS.
5. Desarrollo de un PLAN DE ACCIÓN.

# 07

## COACHING DE EQUIPO Y GESTIÓN DEL CAMBIO EN LA ESCUELA

1. COACHING DE EQUIPO: fases y particularidades.
2. LOS EQUIPOS DOCENTES. Leyes sistémicas.
3. DIAGNÓSTICO DE EQUIPOS: fases y comportamientos.
4. LA TOMA DE DECISIONES, implicación, delegación, orientación a resultados como competencias claves.
5. Desarrollo de un PLAN DE ACCIÓN.

> PRESENTACIÓN DE PROYECTOS



## PROFESORADO - BIO



### PATRICIA TUDÓ

Abogada por la Universidad de Sevilla y Coach certificada por la International Coaching Federation.

Master en Coaching, inteligencia emocional y programación neurolingüística por la Universidad San Pablo CEU.

Master universitario en Mediación y Master en práctica jurídica por Instituto de Ciencias del derecho.

Cuenta con más de 15 años de ejercicio de la Abogacía, y está especializada en Coaching jurídico y educativo.



### SILVIO BUENO

Ha desarrollado su vida fundamentalmente en el mundo de la docencia y el acompañamiento.

Director de colegio y docente de primaria y secundaria en varias comunidades autónomas y tanto en la enseñanza pública como privada.

Coordinador de cursos de liderazgo y coaching y acompañante de empresas, equipos y trabajadores.

Experto en lenguaje no verbal, morfología corporal y del rostro, ejerce como coach y procura la renovación constante a partir del cuidado de las personas.



### MARIAN GÓMEZ

Profesional de la Educación y Desarrollo de Personas. Certificada en Coaching, vinculada al mundo educativo y de intervención en los últimos 15 años. Experta en gestión del Talento. Responsable en Departamento de Recursos Humanos, Selección y Desarrollo en entidad educativa de ámbito internacional. Especialista en acompañamiento en proyectos de transformación de centros, dirección de personas, selección y evaluación de potencial.



### MARIANA MORALES

Consultora en el área pedagógica de EIM CONSULTORES donde desarrolla programas de formación de profesorado así como asesoramiento a Equipos Directivos e instituciones en innovación educativa. Experta en metodologías activas y gestión del cambio, anteriormente he sido profesora de Secundaria durante más de 15 años.



Telf. 902 109 097  
[www.eimconsultores.com](http://www.eimconsultores.com)

